



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

## **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «НТТМПС»  
Н.В. Гриценко  
«30» августа 2023 г.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЖЕНСКОЙ И ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ**

*Программа ориентирована на освоение 4-го уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержд. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1051н, зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г. (рег. №40665)*

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Методического совета  
Протокол №1  
«30» августа 2023 г.

Разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	20
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	24

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1051н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. №40665 от 20.01.2016 г.);

### **1.2 Цель программы**

Получение дополнительного профессионального образования проводится как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в ходе урочной деятельности. Целью программы профессиональной переподготовки Изготовление женской и детской одежды является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

### **1.3 Трудоемкость и срок освоения программы**

Общий объем программы (час.) – **288 часов**, включая теоретическое и практическое обучение. Продолжительность обучения – **4 месяца** в соответствии с учетом содержания требований профессионального стандарта.

### **1.4 Требования к слушателям**

Слушателями программы профессиональной переподготовки Изготовление женской и детской одежды могут являться лица различного возраста, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.5 Форма обучения – очная.**

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Вид и объекты деятельности выпускника**

*Вид деятельности выпускника:*

– Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

*Объекты деятельности выпускника:*

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

### **2.2 Планируемые результаты обучения. Перечень профессиональных компетенций по программе «Изготовление женской и детской одежды»**

*Выписка из ФГОС по профессии 262019.03 Портной (утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №770)*

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

5.2.2 Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.  
 ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.  
 ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).  
 ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

## 2.3 Квалификационные характеристики профессиональной деятельности по программе «Изготовление женской и детской одежды»

*Выписка из профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждённый Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1051н)*

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	4	Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.4	4
			Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4	4

### 3.2.1. Трудовая функция – В/01.4 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

Трудовые действия	Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта
	Выполнение работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Выполнение работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

	Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Подготовка к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Необходимые умения	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
	Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
	Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий
	Выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов
	Применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта изделий швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки
	Определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Необходимые знания	Классификация и ассортимент швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий
	Виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства
	Назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
	Технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

	Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
	Требования охраны труда, пожарной безопасности

### 3.2.2. Трудовая функция – В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

Трудовые действия	Получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
	Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
	Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок
	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику
Необходимые умения	Осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда
	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
	Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
	Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Необходимые знания	Применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки
	Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
	Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства
	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
	Степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
	Требования охраны труда, пожарной безопасности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ Изготовление женской и детской одежды

Срок обучения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

№	Наименование дисциплин и модулей	Всего часов	Распределение обязательной нагрузки по месяцам, ч.				Форма контроля
			1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	
1	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	48					
01	Экономика организации	8	8				З
02	Основы деловой культуры	8	8				З
03	Основы материаловедения	8	8				З
04	Основы конструирования и моделирования одежды	8	8				З
05	Основы художественного проектирования одежды	8	8				З
06	Охрана труда	8	8				З
2	<b>Профессиональный цикл</b>	236					
07	<u>Модуль 1</u> Технологии ремонта женской и детской одежды	66	10	30	20	6	ДЗ
08	<u>Модуль 2</u> Технологии пошива женской и детской одежды	80	14	30	30	6	ДЗ
УП	Учебная практика	90		12	22	56	ДЗ
3	<b>Итоговая аттестация</b>	4				4	КЭ
<b>Всего</b>		<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>63/ЗДЗ/1КЭ</b>

Условные обозначения:

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

КЭ – квалификационный экзамен

#### *Пояснения к учебному плану*

1. Учебный план составлен на основании требований профессионального стандарта к 4 уровню квалификации по программе *Изготовление женской и детской одежды*. Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена.

2. Дисциплины и модули общепрофессионального и профессионального циклов являются обязательными для аттестации элементами программы, их

освоение должно завершаться промежуточной аттестацией – зачетом или дифференцированным зачетом. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение программы.

3. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на проведение теоретического обучения.

4. Квалификационный экзамен состоит из заданий следующих видов:

- теоретическое задание в форме тестирования;
- выполнение практической работы на подтверждение освоения профессиональных компетенций, предусмотренных программой.

### 3.2 Содержание программы

#### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

##### Тематический план и содержание дисциплины

##### 01 Экономика организации

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 1 Экономика швейного предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные фонды швейных предприятий</li> <li>Оборотные средства предприятий швейной промышленности</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование деятельности швейных предприятий</li> <li>Бизнес-план швейного предприятия</li> <li>Текстильная швейная промышленность зарубежных стран</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бизнес-план мини ателье</li> <li>Виды и формы оплаты труда</li> </ul>	1
Тема 2 Основы маркетинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержание и значение маркетинга на предприятиях швейной промышленности</li> <li>Концепции маркетинговой информации</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Система маркетинговых исследований</li> <li>Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей товаров и услуг в швейной отрасли</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ценообразование в швейной промышленности</li> <li>Пути решения проблем реализации продукции швейной промышленности</li> </ul>	1
Тема 3 Системы менеджмента качеством	Управление качеством продукции на предприятиях швейной промышленности	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

##### Тематический план и содержание дисциплины

##### 02 Основы деловой культуры

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 1 Этика и культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная этика</li> <li>Деловой этикет</li> </ul>	1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Структура деловой беседы: постановка проблемы и передача информации, фазы, аргументация, самоанализ</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Моделирование беседы с заказчиком</li> </ul>	1
Тема 2 Психологические стороны делового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успех делового общения</li> <li>Характеристика процесса делового (профессионального) общения с психологической точки зрения</li> </ul>	2
Тема 3 Конфликты в деловом общении	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конфликт и его структура</li> <li>Стратегия поведения в конфликтных ситуациях</li> <li>Правила поведения в конфликтах</li> </ul>	2
	Составление блок-схемы конфликта, анализ причин его возникновения, разработка способов разрешения	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

### Тематический план и содержание дисциплины 03 Основы материаловедения

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 1 Сведения о волокнистых материалах	Классификация волокон	1
	Исследование строение и свойств волокон, методы их распознавания	1
Тема 2 Сведения о строении материалов для изготовления изделий одежды	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отделка тканей</li> <li>Разновидности расцветки тканей</li> <li>Классификация ткацких переплетений, строение и свойства</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Исследование образцов тканей, определение направления нитей основы и утка, их строение</li> <li>Исследование образцов тканей, определение лицевой и изнаночной стороны, вида отделки тканей</li> </ul>	1
Тема 3 Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Классификация материалов для одежды</li> <li>Уход за швейными изделиями</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ и изучение ассортимента бельевых и платьевых тканей</li> <li>Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей</li> </ul>	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

### Тематический план и содержание дисциплины 04 Основы конструирования и моделирования одежды

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 1 Проектирование базовых конструкций женской одежды	<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение базисной сетки</li> <li>Построение чертежа основы конструирования юбки</li> <li>Построение чертежа основы конструирования блузы</li> <li>Построение чертежа основы конструирования жакета</li> </ul>	4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение чертежа основы конструирования прямой юбки</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расчётно-графическая работа «Выполнение расчёта для построения чертежей основы изделия (женских брюк)</li> <li>Расчётно-графическая работа «Выполнение расчёта для построения чертежей основы втачного, одношовного, двухшовного рукавов»</li> </ul>	2
Тема 2 Проектирование базовых конструкций детской одежды	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование детских брюк (для мальчиков)</li> <li>Построение чертежа основы конструкции детской юбки</li> <li>Построение чертежа конструкции платья</li> <li>Построение чертежа основы конструкции детской рубашки</li> </ul>	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

**Тематический план и содержание дисциплины**  
**05 Основы художественного проектирования одежды**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 1 Композиция. Основные понятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные законы и средства композиции</li> <li>Создание композиции из основных элементов: точки, линии, пятна различной пластики и формы</li> <li>Правила оформления эскизов</li> </ul>	2
Тема 2 Формообразование и силуэт в одежде	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формы и формообразование</li> <li>Виды силуэтов</li> <li>Разработка эскиза деталей одежды в зависимости от силуэта</li> <li>Контурное изображение силуэтов</li> </ul>	2
Тема 3 Цвет в композиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цветовой круг; его строение</li> <li>Гармония цвета; гармонические сочетания цветов</li> </ul>	2
Тема 4 Законы зрительного восприятия. Оптические иллюзии	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цветовые иллюзии</li> <li>Пластичность ткани; ее значение</li> <li>Введение элементов оптического рисунка в одежду</li> <li>Использование различного орнамента для изменения визуального восприятия пропорции одежды</li> </ul>	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

**Тематический план и содержание дисциплины**  
**06 Охрана труда**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 1 Общие вопросы охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные положения, термины и задачи охраны труда.</li> <li>Правовые основы охраны труда</li> <li>Нормативная и нормативно-техническая документация по охране труда</li> </ul>	2

<i><b>Наименование разделов и тем</b></i>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<i><b>Объем в часах</b></i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды ответственности за нарушение законов, норм и правил по охране труда</li> <li>• Организация работы по охране труда на предприятии.</li> <li>• Расследование, оформление и учет несчастных случаев.</li> <li>• Методы анализа производственного травматизма.</li> </ul>	
Тема 2 Техника безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электробезопасность.</li> <li>• Требования безопасности к производственному оборудованию.</li> <li>• Основы безопасности технологических процессов.</li> <li>• Безопасность устройства и эксплуатации подъемно-транспортных машин.</li> </ul>	1
Тема 3 Производственная санитария	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам.</li> <li>• Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.</li> <li>• Освещение производственных помещений.</li> <li>• Защита от производственных вибраций, шума, ультра и инфразвука.</li> <li>• Защита от электромагнитных полей.</li> <li>• Защита от ионизирующих излучений.</li> <li>• Охрана окружающей среды.</li> <li>• Определение освещенности на рабочем месте.</li> <li>• Определение параметров микроклимата на рабочем месте.</li> </ul>	2
Тема 4 Основы пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Горение, пожаро-взрывоопасные вещества.</li> <li>• Пожарная опасность.</li> <li>• Огнетушащие вещества, средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</li> <li>• Пожарная безопасность при проведении производственных процессов.</li> <li>• Организация пожарной безопасности предприятия.</li> <li>• Изучение использования первичных средств тушения пожара и правила пользования ими по натуральным образцам, плакатам, схемам.</li> </ul>	1
Тема 5 Первая помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях.</li> <li>• Цели и средства оказания доврачебной помощи Порядок проведения искусственного дыхания.</li> <li>• Основные методы остановки кровотечения.</li> <li>• Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, отравлениях, болях в сердце, при отравлении газом.</li> </ul>	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Тематический план и содержание модуля 07 Технологии ремонта женской и детской одежды

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 1 Основы технологии восстановления потребительских свойств одежды	Классификация факторов износа	1
	Определение износа швейных изделий при приеме заказов	1
Тема 2 Технологическая подготовка одежды к восстановлению потребительских свойств	Характеристика ремонта I группы	2
	Характеристика ремонта II группы	2
	Характеристика ремонта III группы	2
	Характеристика ремонта IV группы	2
	Характеристика ремонта V группы	2
	Причинно-следственные связи ухудшения и восстановления свойств одежды	2
Тема 3 Характеристика способов ремонта локальных повреждений швейных изделий	Ниточный способ	4
	Клеевой способ	4
	Комбинированный способ	4
	Выбор оптимального способа ремонта локальных повреждений швейных изделий из различных современных материалов	4
Тема 4 Процессы восстановления потребительских свойств одежды	Ремонт карманов	4
	Износ прорезных карманов	4
	Износ накладных карманов	4
	Выбор и обоснование методов восстановления потребительских свойств различных изделий	4
	Ремонт лацкана и борта	4
	Ремонт петель	4
	Изменение ширины изделия за счет участков борта	4
	Ремонт края воротника	4
	Ремонт карманов	4
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

### Тематический план и содержание модуля 08 Технологии пошива женской и детской одежды

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 1 Вводное занятие	Сфера услуг, ее задачи, спецификация деятельности предприятия	1
	Характеристика труда портного	1
Тема 2 Виды влажно-тепловой обработки плечевых изделий	Сущность и назначение ВТО	1
	Подбор режимов ВТО с учетом свойств обрабатываемых тканей	1
Тема 3 Виды ручных работ	Технологические параметры элементов ниточного соединения	1
	Классификация и виды ручных стежков и строчек	1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
	Тренировочные работы по соединению деталей одежды, ручными стежками временного и постоянного назначения	2
Тема 4 Виды машинных работ	Общее устройство швейных машин	1
	Классификация машинных швов	1
	Выполнение машинных швов	4
	Выполнение тренировочных работ по регулировке и заправке швейного оборудования	2
	Составление технологической карты на выполнение швов и строчек	4
	Выполнение машинных строчек: соединительных, краевых и отделочных	4
	Составление технологической карты на выполнение машинных швов и строчек	4
Тема 5 Технологии пошива женской и детской одежды из различных тканей	Изготовление лекал с учетом специфики различных видов материалов	12
	Выполнение раскладок тканей с учетом направления нитей основы и утка, с учетом расположения лицевой и изнаночной сторон тканей	12
	Использование инструкционно-технологических карт	8
	Определение свойств различных видов современных тканей	8
	Выполнение работ на швейном оборудовании	12
<b>Итого:</b>		<b>80</b>

### Тематический план и содержание Учебной практики

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 1 Способы обработки деталей и узлов одежды при ремонте и обновлении	Виды физического износа швейных изделий	1
	Составление технологической последовательности при выполнении мелкого ремонта деталей детского пальто	1
	Способы ремонта участков и узлов одежды из различных материалов	1
	Составление технологической последовательности при выполнении мелкого ремонта брюк	1
	Рациональные методы ремонта, режимы и технические условия	1
Тема 2 Особенности и способы обработки деталей и узлов одежды при крупном и среднем ремонте	Технологии выполнения среднего и крупного ремонта	1
	Составление последовательности при выполнении среднего ремонта узлов и деталей жакета	1
	Характеристика работ при выполнении среднего и крупного ремонта	1
	Составление последовательности при выполнении среднего ремонта узлов и деталей верхней одежды	1
	Методы восстановления потребительских свойств швейных изделий	1
	Обновление женской одежды с частичным перекроем	1
	Обновление детской одежды с частичным перекроем	1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
Тема 3 Особенности ремонта изделий из нетканых материалов	Особенности ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи	1
	Обновление верхней одежды с перекроем	1
Тема 4 Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды	Ручные работы. Выполнение ручных стежков и строчек: прямых и крестообразных	1
	Выполнение петельных стежков пуговиц	1
	Машинные работы	1
	Выполнение соединительных и отделочных швов. Выполнение краевых швов	1
	Влажно-тепловые работы. Клеевые методы обработки деталей одежды	1
Тема 5 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	Общее устройство швейных машин	1
	Процесс образования челночного стежка	1
	Конструктивные особенности швейных машин. Техническое обслуживание швейных машин	1
	Обслуживание швейных машин. Изучение специальных машин. Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка	1
Тема 6 Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий	Разработка технологической последовательности обработки кармана в сложную рамку	1
	Разработка технологической последовательности обработки кармана в простую рамку	1
	Разработка технологической последовательности обработки кармана с клапаном и одной обтачкой	1
	Разработка технологической последовательности обработки кармана с листочкой с втачными концами	1
	Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана настрочным швом	1
	Разработка технологической последовательности обработки кармана в рельефных швах	1
Тема 7 Выполнение работ по технологической обработке легкой одежды	Общие сведения о легкой одежде. Технология обработки срезов, вытачек, подрезов и рельефов	1
	Выполнение складок. Обработка вытачек. Обработка подрезов	1
	Технологическая последовательность обработки рельефов	1
	Отделка изделий. Обработка сборок, буф. Обработка беек разными способами.	1
	Обработка оборок, рюшей и воланов. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием	1
	Особенности обработки карманов. Обработка прорезных карманов в легкой одежде	1
	Виды петель и застежек и способы их обработки	1
	Обработка застежки настрочными планками	1
	Обработка застежки втачными планками	1
	Обработка застежки в шве притачивания планки	1
	Обработка застежки обтачкой-подбортом	1
	Технология обработки боковых и плечевых срезов	1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
	Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	1
	Обработка воротников различными способами	1
	Соединение с горловиной воротников в изделиях с лацканами	1
	Соединение с горловиной воротников в изделиях из толстых тканей	1
	Соединение с горловиной воротников в изделиях с подкройной обтачкой	1
	Обработка горловины без воротников	1
	Соединение с горловиной воротников в изделиях с помощью косой бейки	1
	Соединение с горловиной воротника - стойки	1
	Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Способы обработки низа рукавов без манжет	1
	Обработка низа рукавов эластичной тесьмой. Обработка низа рукавов обтачкой и бейкой	1
	Обработка притачных манжет и соединение их с низом рукава	1
	Обработка отложных манжет и соединение их с низом рукава	1
	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов обтачным швом	1
	Обработка пройм в изделиях без рукавов окантовочным швом	1
	Способы соединения лифа платья с юбкой	1
	Способы соединения лифа с юбкой стачным и накладным швом	1
	Способы соединения лифа с юбкой эластичной тесьмой	1
	Последовательность обработки застежки-молния по линии талии	1
	Окончательная отделка изделия	1
	Особенности изготовления женской и детской одежды легкой одежды с примерками	1
	Последовательность подготовки женской и детской одежды различных моделей и фасонов к примеркам	1
Тема 8 Выполнение работ по технологической обработке верхней одежды	Общие сведения о верхней одежде. Детали кроя. Определение деталей кроя верхней одежды	1
	Технологическая последовательность обработки шлицы в среднем шве спинки	1
	Обработка обтачных петель в верхней одежде	1
	Последовательность соединения подбортов полочками	1
	Технологическая последовательность обработки края борта различными способами	1
	Соединение воротника с горловиной изделия	1
	Технология обработки верхнего воротника	1
	Технология обработки нижнего воротника	1
	Технология соединения верхнего воротника с нижним	1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем в часах</i>
	Технологическая последовательность обработки воротников и соединения их с изделиями верхней женской и детской одежды	1
	Технологическая последовательность обработки и соединения меховых воротников	1
	Технологическая последовательность обработки и соединения капюшона	1
	Соединение рукавов с подкладкой. Технологическая последовательность соединения рукавов с подкладкой	1
	Технология соединения рукавов с проймами	1
	Технологическая последовательность обработки внутренних карманов	1
	Обработка подкладки и способы соединения ее с изделием. Технологическая последовательность соединения подкладки с изделием	1
	Технологическая последовательность обработки бортовых прокладок	1
	Технологическая последовательность соединения отлетней подкладки с изделием	1
	Технологическая последовательность соединения притачной подкладки с изделием	1
	Технологическая последовательность соединения подкладки с изделием комбинированным способом	1
	Технологическая последовательность обработки и соединения меховых манжет с низом рукава	1
	Технологическая последовательность обработки жилета	1
Тема 9 Выполнение работ по технологической обработке изделий с рукавами различных покроев	Изделия с рукавами реглан	1
	Изделия с цельнокроенными рукавами	1
	Разработка технологической последовательности обработки вытачной шлицы рукавов	1
	Разработка технологической последовательности обработки отлетней шлицы рукавов	1
	Разработка технологической последовательности обработки открытой шлицы рукавов	1
	Разработка технологической последовательности обработки шлицы в виде разреза	1
<b>Итого:</b>		90

## 4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Образовательная организация, реализующая программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Машины швейные общего назначения

- Машина швейная челночного стежка GEM 8900H

Машины швейные специального назначения

- Машина швейная GEM 737F 3-х ниточная

Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий

- Утюг электрический с терморегулятором

Инструмент, приспособления и принадлежности

- Иглы ручные швейные (комплект)
- Лента сантиметровая
- Наперсток
- Ножницы

Приспособления для влажно-тепловой обработки

- Колодки утюжильные (комплект)
- Проутюжильник
- Пульверизатор

### **Оснащение баз практик**

Реализация программы предполагает обязательную учебную практику. Практика реализуется в профильной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **5.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

#### *Основные источники*

1. Амирамова Э.К., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства — М.: издательский центр «Академия», 2013.
2. Амирамова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий АКАДЕМА — М.: издательский центр «Академия», 2012.
3. Бабаджанов С., Экономика предприятий швейной промышленности — М.: «Академия», 2010.
4. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики – Ростов-на Дону, 2011.
5. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования) — М.: изд. ИРПО, 2010.
6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования: учебное пособие для студентов среднего проф. образования/ Александр Станиславович Ермаков. 4-е изд., стер - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.
7. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды — М.: издательский центр «Академия», 2010.
8. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учебное пособие для нач. проф. образования/ А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
9. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учебное пособие для нач. проф. образования / Г.А. Иконникова. – М.: «Академия», 2016. – 96 с.
10. Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды (учебник) — М.: Академия, 2013.
11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Галина Алексеевна Коючкова. – М.: Издательский центр «Академия» 2003. – 384 с.
12. Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды — М.: из-во «Академия», 2011.
13. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма — М.: ИЦ «Академия», 2018.
14. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для нач. проф. образования / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Стрельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 112 с.
15. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебнике для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 528 с.

16. Удальцова Л.Л. Закройщик. Женская лёгкая одежда / учебное пособие ФГУ: «ФИРО», 2010.

17. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения — М.: ИЦ «Академия», 2015.

18. Шершнёва Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды / учебник — М.: ФОРУМ–ИНФРА, 2016.

#### *Электронные ресурсы*

19. Электронный ресурс «Нормативные документы. Профессия «Портной». Режим доступа: <http://edu.ru.modules.php>

20. Электронный ресурс «Профессия «Портной». Режим доступа: <http://window.edu.ru>

21. Электронный ресурс «Культура делового общения». Режим доступа: <http://i-u.ru>

22. Электронный ресурс «Деловой этикет». Режим доступа: <http://edu.ru.modules.php>

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Формы и методы контроля освоения программы

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

*Текущий контроль* результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами *промежуточной аттестации* являются:

- дифференцированный зачет / зачет по отдельной учебной дисциплине;

При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки слушателя оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

*Итоговая аттестация* результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена.

### 6.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной переподготовки. Состав комиссии для проведения квалификационного экзамена утверждается на основании локальных нормативных актов организации.

Квалификационный экзамен независимо включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний аттестационная комиссия принимает решение о выдаче ему диплома о профессиональной переподготовке.